

9. Определите время событий: (впишите соответствующие буквы)

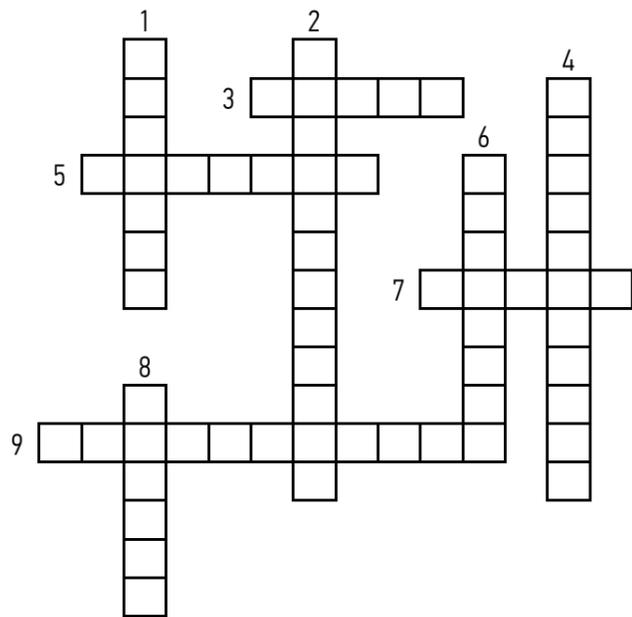
- А) Взятие Казани русскими войсками
 Б) Начало похода Ермака в Сибирь
 В) Строительство важнейших русских крепостей (острогов) в Сибири
 Г) Присоединение Астраханского ханства к владениям Российской державы

1550-е гг.	1580-е гг.

10. Выберите высказывания Ивана IV, утверждающие самодержавность царской власти:

- 1) *Мы не насилим добывали царства, тем более поэтому, кто противится такой власти — противится богу! Апостол Павел говорит: «Рабы! Слушайте своих господ, повинуйтесь не только добрым, но и злым, не только за страх, но и за совесть», На это уже воля Господня, если придется пострадать. Если же ты праведен, почему не пожелал от меня, строптивого владыки, пострадать и заслужить венец вечной жизни.* Первое послание Ивана Грозного Курбскому
- 2) *...Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, и поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя помимо тебя другие люди владеют, и не только люди, мужики торговые, и не заботятся о чести и выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица.* Послание Ивана Грозного английской королеве Елизавете I
- 3) *...До сих пор русские властители ни перед кем не отчитывались; но вольны были жаловать и казнить своих подданных...* Первое послание Ивана Грозного Курбскому
- 4) *...Русская земля держится Божиим милосердием и милостью Пречистой Богородицы, и молитвами всех святых, и благословением наших родителей, и, наконец, нами, своими государями, а не судьями и воеводами...* Там же
- 5) *...Сколько раз мне и поест не давали вовремя. Все расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей...* Там же
- 6) *...А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить...* Там же

11. Решите кроссворд



1. Лидер старообрядцев.
2. Родственник царя, чудом избежавший расправы во время Медного бунта.
3. Патриарх, проводивший исправление церковных обрядов и книг.
4. Царский воевода, разгромивший войска Разина под Симбирском.
5. Исследователь амурских земель.
6. Прозвание царя Алексея Михайловича.
7. Казачий атаман, возглавивший самое крупное восстание XVII в.
8. Первооткрыватель пролива между Азией и Америкой.
9. Гетман, возглавивший освободительную войну на Украине.

12. В данном задании нет первой части. Доработайте задание. Придумайте вопрос и ответьте на него.

Вопрос: _____

И.М. Висковатый, А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий

Ответ: _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ / ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Расположите в хронологической последовательности события, описанные в представленных ниже исторических источниках:

- А) ... В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилie над ними мужи его.
- Б) ... и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. ... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».
- В) Пошел Олег на греков ... ; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи ... И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях ... И пришел к Царьграду.
- Г) Ольга с сыном Святославом собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против нее. И когда сошлись оба войска для схватки, Святослав метнул копьe в древлян, и копьe пролетело между ушей коня и ударило коня по ногам, ибо был Святослав еще совсем мал.
- Д) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот.

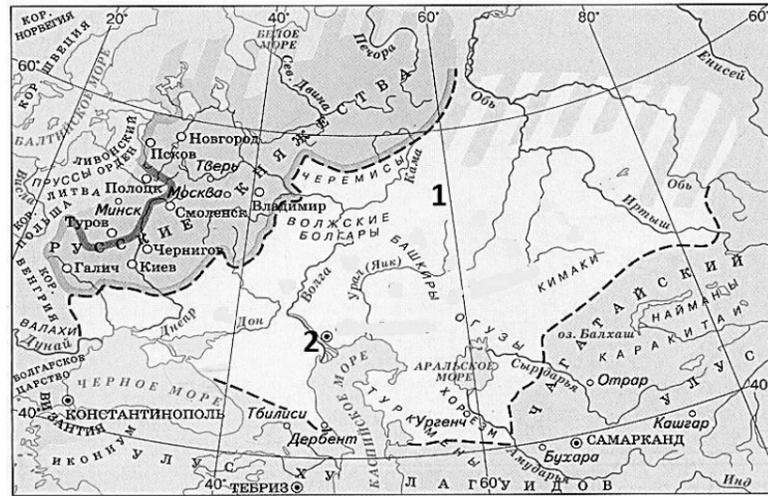
□ – □ – □ – □ – □

2. Прочитайте отрывок из труда С.М. Соловьева. Вставьте пропущенные слова (названия, даты)

В то время как на востоке русские князья принуждены были признать над собою власть татарских ханов, ездить к ним в степь кланяться и обдаривать их, западные русские области, (город) и Псков, подвергаются сильным нападениям с трех сторон: со стороны шведов, (название) рыцарей и Литвы. Шведский владетель Биргер, побуждаемый

папскими посланиями, вздумал идти на русских крестовым походом для обращения их в (религия) В (город) в это время княжил сын Ярославов Александр. Узнавши, что шведы пришли в устье Ижоры в (река), Александр с небольшою Дружиною выступил против неприятеля и 15 июля (год) года нанес ему сильное поражение, за что получил прозвание (название) Шведы ушли, но в том же году уехал из Новгорода и Александр, рассорившись с его жителями... А между тем немцы ливонские взяли Изборск, разбили псковичей ... стали завоевывать и новгородские области... В такой беде новгородцы опять послали за Александром Ярославичем; тот приехал, очистил от немцев и Новгородскую область, и Псков и 5 апреля (год) года одержал над немцами знаменитую победу на льду (название) озера, почему она и слывет (название) побоищем...

3. Изучите карту «Русские земли и их соседи во второй половине XIII века» и ответьте на вопросы.



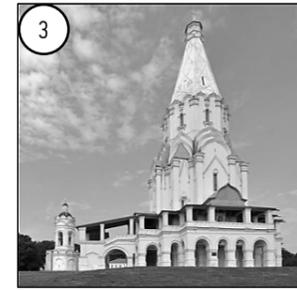
- 1) Укажите название государства, граничащего с русскими землями и обозначенного на карте цифрой 1 (границы государства обозначены пунктиром).
- 2) Назовите создателя этого государства и укажите часть века, вплоть до десятилетия, когда оно было создано.
- 3) Назовите столицу государства, обозначенную на карте цифрой 2.
- 4) Объясните, какими были отношения между русскими землями и указанным государством во второй половине XIII века.

4. Проанализируйте отрывок из сочинения В.О. Ключевского и ответьте на вопросы

«Воротившийся из плена отец государев, возведённый в сан патриарха и второго государя, твёрдою рукою взялся за кормило правления и не всегда смотрел на боярские лица; но управление до конца жизни патриарха велось совместными силами обоих государей при участии Боярской думы и Земского собора. Это двоевластие было сделкой семейных понятий и политических соображений: родителю неловко было стать просто подданным своего сына, а сын нуждался в постоянном регентстве, которое всего естественнее было поручить отцу с титулом второго государя. В одном местническом случае вопрос, который из государей больше или меньше другого, решён был так: «каков он, государь, таков же и отец его государев; их государское величество нераздельно».

- 1) Укажите с точностью до полувека период, описываемый в источнике.
- 2) Назовите имена «первого» и «второго» государей, упоминаемых в тексте.
- 3) Следствием каких событий стало вступление на престол «первого государя»?
- 4) Напишите значение выделенных понятий:

5. Перед Вами четыре памятника архитектуры. Приведите их названия и время строительства. Назовите правителей, при которых эти храмы были построены



6. Расположите даты в соответствующих ячейках таблицы

1237-1240, 1242, 1380, 1533-1584, 1558-1583, 1667-1671, 1645-1676, 1606-1607, 1648-1650, 1682-1725, 1773-1775, 1801-1825

Годы правления царей	Общественные потрясения	Борьба Русского государства с иноземцами

7. Соотнесите события мировой (1-5) и отечественной (А-Г) истории, которые произошли в одном и том же веке

- | | |
|--|--|
| 1) Первый крестовый поход | А) Куликовская битва |
| 2) Начало Столетней войны | Б) Присоединение Новгорода к Московскому государству |
| 3) Раздел империи Карла Великого его внуками | В) Призвание варягов на Русь |
| 4) Взятие Константинополя турками | Г) Съезд князей в Любече |
| 5) Образование парламента в Англии | |

1) – 2) – 3) – 4) – 5) –

8. Соотнесите реформы (1-6) 50-х гг. XVI в. с причинами (А-Е), их породившими

1	2	3	4	5	6

- 1) Создание нового Судебника
- 2) Проведение Стоглавого собора
- 3) Создание системы приказов
- 4) Отмена кормлений
- 5) Ограничение местничества
- 6) Принятие «Уложения о службе»

- А) Постоянные споры воевод о том, кто кому должен подчиняться во время походов, отрицательно сказывались на ходе военных действий.
- Б) Двор и Казна, не справлялись со все возрастающим числом дел, требовалась специализация по определенным направлениям государственной деятельности
- В) Нужды обороны заставляли правительство увеличить в войске число дворян, призванных служить за земельный надел, данный государем
- Г) Изменившиеся условия жизни требовали создания новых законов.
- Д) Население было недовольно самовластием бояр-наместников.
- Е) Далекая от евангельских заповедей жизнь духовенства порождала насмешки над церковью, ее служителями, способствовала распространению ересей.